

## **VALTUUSTOALOITE**

### **SELVITYS KOULULAISTEN KOHTAAMAN VÄKIVALLAN JA VAINOAMISEN LAAJUUDESTA TAMPEREELLA**

Koulussa tapahtuva kiusaaminen, joka pahimmillaan on rikoksen tunnusmerkit täyttävää väkivaltaa tai vainoamista, on taas ajankohtainen asia. Asia nousi julkisuuteen, kun 15. syyskuuta Vantaalla Kytöpuiston koulussa 11-vuotias oppilas kuristettiin tajuttomaksi välitunnilla välituntivalvojasta huolimatta. Muutama päivä myöhemmin tapahtui Vantaan Havukosken koulun pihalla toinen pahoinpitely, jossa oppilas menetti iskujen seurauksena tajunsa. Raaistuneita tapauksia on toki ollut julkisuudessa aiemminkin.

On selvittävä julkisesti minkälainen tilanne Tampereen ala- ja yläkouluissa vallitsee tänä päivänä. Tämä on tärkeää kahdestakin syystä: 1) selvitys auttaa keskittämään resursseja niihin kouluihin, joissa ongelmaa on havaittavissa; ja 2) selvityksessä esiin tulleet koulut, joissa ongelmaa ei ole tai se on vähäistä, voivat tarjota tärkeän vertailupohjan tutkittaessa tekijöitä, jotka toisissa kouluissa ovat ongelmien takana.

Psykologian emeritaprofessori Liisa Keltikangas-Järvisen mukaan tutkimukset osoittavat, että koulukiusaaminen lisääntyy avoimissa oppimisympäristöissä, joita uusi opetussuunnitelma painottaa. Myös tämä näkökulma on Tampereella otettava huomioon: vaikuttaako uusi, avoin oppimisympäristö koululaisten levottomuuden lisääntymiseen?

Selvitys on mahdollista toteuttaa esimerkiksi rehtoreiden ja opettajien kyselytutkimuksena, mutta mahdollisesti myös koteja - koululaisia ja heidän vanhempiaan - haastatteleamalla esimerkiksi nimettömänä. Yksityiskohdat voidaan selvittää myöhemmin yhdessä selvityksen tekijöiden kanssa.

*Yllä mainittujen perusteella esitän, että Tampereen kaupunki tekee päätöksen selvityksen laatimisesta, jossa kartoitetaan kaikkien tamperelaisten ala- ja yläkoulujen tilannetta koululaisten kohtaaman väkivallan ja vainoamisen laajuudesta. Lisäksi on selvittävä avoimen oppimisympäristön vaikutusta koululaisten levottomuuteen.*

Kaupunginvaltuutettu Veikko Vallin (ps)